

OPIS PRZEDMIOTU (SYLABUS)

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu:

Praktyka psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej¹

2. Kod przedmiotu:

3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy

4. Kierunek studiów: Biologia, specjalność nauczanie biologii i przyrody; studia stacjonarne

5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I stopień

6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): praktyczny

7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): I

8. Rodzaje zajęć i liczba godzin:

Ćwiczenia 15 godzin

9. Liczba punktów ECTS - 1

10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia

dr Renata Dudziak, drenata@amu.edu.pl

11. Język wykładowy – polski

12. Moduł zajęć / przedmiotu prowadzony zdalnie - nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu

Zapoznanie studentów ze specyfiką pracy szkoły podstawowej w obszarze organizacji pracy szkoły, pomocy psychologiczno-pedagogicznej, pracy wychowawcy klasy, pracy wychowawczej nauczyciela przedmiotowego, realizacji zasad edukacji włączającej w szkole podstawowej.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: brak

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów, do szczegółowych (SEU) oraz ogólnych (OEU) efektów uczenia się określonych w standardach kształcenia przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela*

Symbol EU dla przedmiotu	Po zakończeniu modułu i potwierdzeniu osiągnięcia EU student /ka:	EK	SEU	OEU
Efekt_01	Ma wiedzę dotyczącą organizacji, struktury i funkcjonowania szkoły podstawowej.	K_W33	B3.W1.	1.1.4., 1.1.8. 1.1.9., 1.2.1.
Efekt_02	Zna i rozumie organizację, statut i plan pracy szkoły podstawowej, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego.	K_W33	B3.W2.	1.1.4., 1.1.8. 1.1.9., 1.1.11., 1.2.1.
Efekt_03	Zna i rozumie zadania i obowiązki nauczyciela w szkole podstawowej (także w zakresie zapewniania uczniom bezpieczeństwa).	K_W23, K_W33	B3.W3.	1.1.3. 1.1.4. 1.1.5. 1.1.8. 1.1.9. 1.2.1 1.2.13.
Efekt_04	Potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze w szkole podstawowej.	K_W22, K_W26,	B3.U1.	1.2.1 1.2.11 1.2.13 1.3.5

¹ Syllabus z grupy przedmiotów zapewniających osiągalność efektów uczenia się wg załącznika 1 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 poz. 1450

		K_W28, K_U12		
Efekt_05	Potrafi wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów w szkole podstawowej.	K_W26, K_W28, K_U12	B3.U2.	1.2.1
Efekt_06	Potrafi wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas w szkole podstawowej.	K_U12, K_K06	B3.U3.	1.1.11. 1.2.1. 1.2.2. 1.2.3. 1.2.5. 1.2.14. 1.3.2. 1.3.5. 1.3.6. 1.3.7.
Efekt_07	Potrafi wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli w szkole podstawowej, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich.	K_U12 K_K06	B3.U4.	1.1.10.
Efekt_08	Potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze w szkole podstawowej pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych.	K_W28, K_U013, K_K04	B3.U5.	1.1.3. 1.2.1. 1.2.11. 1.2.13. 1.3.1.
Efekt_09	Potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk w szkole podstawowej.	K_U12, K_U17, K_K06	B3.U6.	1.3.1. 1.3.2. 1.3.3. 1.3.5. 1.3.7.
Efekt_10	Jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy.	K_W26, K_U15, K_U18	B3.K1.	1.3.1. 1.3.2. 1.3.3. 1.3.5. 1.3.7.

*Załącznik nr 1 do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r.

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla przedmiotu

Treści programowe dla przedmiotu:	Symbol/symbole EU dla przedmiotu
<p>Specyfika pracy w obszarze organizacji pracy szkoły podstawowej</p> <ul style="list-style-type: none"> • zadania charakterystyczne dla placówki danego typu • środowisko działania szkoły (struktura organizacyjna oraz zadania i rola poszczególnych podmiotów procesu kształcenia, w tym dyrektora szkoły, pedagoga/psychologa szkolnego, rady pedagogicznej, wychowawczy) • organizacja pracy szkoły: kultura organizacyjna szkoły (procedury; dokumentacja i obieg dokumentów; rodzaje dokumentów, np: statut szkoły, plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny) • bezpieczeństwo uczniów w szkole i poza nią • rola i zadania działających w szkole społecznych organów; 	Efekt_01, Efekt_02, Efekt_03, Efekt_04, Efekt_05, Efekt_06, Efekt_09, Efekt_10

Kolokwium ustne										
Test										
Projekt										
Esej										
Raport	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK
Prezentacja multimedialna										
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)										
Portfolio	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK
Inne (jakie?) -										
Aktywna obecność podczas zajęć	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	15
Praca własna studenta	
Przygotowanie do zajęć	
Czytanie wskazanej literatury	8
Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	7
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie pracy semestralnej	
Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	
e-learning – zapoznanie się z treściami prezentacji	
SUMA GODZIN	30
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1

4. Warunki zaliczenia:

- bardzo dobry (bdb; 5,0): Zrealizowanie wymaganej liczby godzin praktyki. Przygotowanie Raportów, czyli zapisów w Dzienniku praktyk wskazujących na osiągnięcie efektów uczenia się określonych dla przedmiotu Praktyka psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej. Zaliczenie portfolio, tzn. przedłożenie do oceny przez opiekuna praktyki psychologa lub pedagoga szkolnego zestawu zadań realizowanych w trakcie praktyki. Wykonanie zadań w na poziomie poprawności 91 - 100%
- dobry plus (+db; 4,5): Zrealizowanie wymaganej liczby godzin praktyki. Przygotowanie Raportów, czyli zapisów w Dzienniku praktyk wskazujących na osiągnięcie efektów uczenia się określonych dla przedmiotu Praktyka psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej. Zaliczenie portfolio, tzn. przedłożenie do oceny przez opiekuna praktyki psychologa lub pedagoga szkolnego zestawu zadań realizowanych w trakcie praktyki. Wykonanie zadań w na poziomie poprawności 81 - 90%
- dobry (db; 4,0): Zrealizowanie wymaganej liczby godzin praktyki. Przygotowanie Raportów, czyli zapisów w Dzienniku praktyk wskazujących na osiągnięcie efektów uczenia się określonych dla przedmiotu Praktyka psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej. Zaliczenie portfolio, tzn. przedłożenie do oceny przez opiekuna praktyki psychologa lub pedagoga szkolnego zestawu zadań realizowanych w trakcie praktyki. Wykonanie zadań w na poziomie poprawności 71 - 80%
- dostateczny plus (+dst; 3,5): Zrealizowanie wymaganej liczby godzin praktyki. Przygotowanie Raportów, czyli zapisów w Dzienniku praktyk wskazujących na osiągnięcie efektów uczenia się określonych dla przedmiotu Praktyka psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej. Zaliczenie portfolio, tzn. przedłożenie do oceny przez opiekuna praktyki psychologa lub pedagoga szkolnego zestawu zadań realizowanych w trakcie praktyki. Wykonanie zadań w na poziomie poprawności 61 - 70%
- dostateczny (dst; 3,0): Zrealizowanie wymaganej liczby godzin praktyki. Przygotowanie Raportów, czyli zapisów w Dzienniku praktyk wskazujących na osiągnięcie efektów uczenia się określonych dla przedmiotu Praktyka psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej. Zaliczenie portfolio, tzn. przedłożenie do oceny przez opiekuna praktyki psychologa lub pedagoga szkolnego zestawu zadań realizowanych w trakcie praktyki. Wykonanie zadań w na poziomie poprawności 51 - 60%

niedostateczny (ndst; 2,0): Niezrealizowanie wymaganej liczby godzin praktyki zawodowej lub niewykonanie zadań zapewniających osiągnięcie efektów uczenia się określonych dla przedmiotu Praktyka psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej.